

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу «Иностранная филология»
(уровень бакалавриата),
КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Представленная для экспертного заключения образовательная программа «Иностранная филология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных и производственных практик, оценочных средств, методических и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, разработанных с учетом требований рынка труда.

1. Общая характеристика программы

Образовательная программа «Иностранная филология» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных — специализированных компетенций, а также развитие у них личностных качеств.

В области воспитания целью программы является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся таких, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, умение работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Целью ОП является достижение высокого уровня качества подготовки конкурентоспособных, удовлетворяющих потребности рынка труда с учетом международных требований, разнопрофильных бакалавров-филологов в сфере филологического иноязычного образования.

Квалификация выпускника «бакалавр в области искусства и гуманитарных наук по образовательной программе «Иностранная филология». Срок получения образования по данной образовательной программе в очной форме обучения составляет 4 года.

Программа содержит следующую информацию: характеристика специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения, структуре программы бакалавриата и условиям ее реализации, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, кадровое обеспечение.

Образовательная программа «Иностранная филология» содержит:

1. теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
2. дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру, военную подготовку и др.;
3. промежуточные и итоговую аттестации.

Качество содержательной составляющей рабочего учебного плана образовательной программы «Иностранная филология» соответствует предъявляемым требованиям. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка бакалавров в области менеджмента к профессиональной деятельности в современных экономических условиях.

Структура рабочего учебного плана выверена, логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует видам профессиональной деятельности выпускника (организационно- управленческой и информационно-аналитической).

Разработанная образовательная программа предусматривает серьезную профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде 14 недель учебной и производственной практики.

Все виды практик свидетельствует о возможности сформировать практические навыки студентов и проводятся на предприятиях реального сектора экономики, что способствует подготовке обучающихся к профессиональной деятельности в тесном взаимодействии с работодателями.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в рабочем учебном плане.

2. Основные требования к содержанию и структуре ОП

В таблице приведена оценка в бальной системе соответствия основным требованиям, предъявляемые к структуре и содержанию ОП.

Таблица - Оценка соответствия основным требованиям, предъявляемые к структуре и содержанию УМКС.

<i>Основные требования к содержанию и структуре УМКС: Критерии и показатели</i>	<i>Балл (макс. 5)</i>
Аннотация Актуальность и новизна)	
Целеполагание Наличие четко и диагностично заданной цели	
Задачи Задачи конкретизируют цель Задачи не соответствуют цели, теме программы	
Компетенции, формируемые в процессе реализации программ	
Учебная нагрузка Рациональное распределение часов по формам и видам занятий (не более 30% лекций) Нерациональное распределение часов по формам и видам занятий	
Методы и технологии обучения Разнообразие представленных методов и технологий, целесообразность их использования	
Требования к результатам освоения программы Требования сформулированы в соответствии с поставленными задачами	
Содержание разделов программы Наименование разделов полностью отражается в содержании программы	
Формы и виды контроля Представлены разнообразные формы и виды контроля («Входное анкетирование», методы и формы рефлексии и т.д.) Тестовые вопросы контроля качества подготовки обучающегося по программе (не менее 50 вопросов) (соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению тестов)	
Требования к дипломной работе (проекту) обучающегося Представлены методические указания к выполнению выпускной работы Представлены критерии оценки дипломной работы (проекта)	
Учебно-методическое обеспечение курса способствует качественному освоению представленного материала	
Конспекты лекций и демонстрационные материалы к ним	

Методические указания ко всем практическим занятиям и лабораторным работам (включают теоретическую часть; задания к каждому занятию и алгоритм их выполнения; контрольные вопросы)	
Методические указания для самостоятельной работы (проблемные вопросы; список информационных источников; формы представления результатов работы)	
Итого:	

3. Заключение

Представленная к экспертизе образовательная программа «Иностранная филология» удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к программам:

- соответствует приоритетным направлениям развития образования, науки и имеет инновационную направленность;
- Minors: издательского дела позволит студентам быть востребованными на рынке труда.
- реализуется силами высококвалифицированных специалистов, в том числе ведущих специалистов, работающих в высших учебных заведениях, научных учреждениях и учреждениях образования;
- имеет высокий уровень обеспеченности современной учебной и учебно-методической литературой;
- реализуется с использованием активных методов и форм обучения и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих приобретение обучающимися профессиональных компетенций.
- является актуальной и обеспечивает подготовку квалифицированных выпускников в области менеджмента.

Эксперт:

Директор Педагогического колледжа

Иностранных языков



к.ф.н., профессор Б. Ж. Шпикбаева